

Katowice, dn. 20.04.2021r.

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 1/2021/EFS
DLA ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO PONIŻEJ 130 000,00 złotych

Katolicka Szkoła Podstawowa im. św. Jacka w Katowicach, prowadzona przez Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Katowickiej stosując zasadę w trybie rozeznania rynku, zaprasza do złożenia oferty na zadania pn. **Doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, Wyposażenie szkolnych pracowni oraz Dostawę sprzętu TiK** w projekcie **Nowoczesna szkoła kluczem do sukcesu uczniów**.

I. Nazwa i adres Zamawiającego

Nazwa zamawiającego: Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Jacka w Katowicach
Adres zamawiającego: ul. Ks. Franciszka Ścigały 17
Kod miejscowości: 40-208 Katowice
NIP: 954-23-11-712
Tel.: 32 352 99 50, 504 169 950
Godziny urzędowania: 08:30-15:00, poniedziałek - piątek
Zapytanie ofertowe zamieszczono na stronie: <http://www.kaespe.katowice.pl/>, <http://srk.katowice.pl/>

II. Podstawa przedmiotu zamówienia

Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzone jest:

1. Zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 11.09.2019r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 2019 ze zm).
2. W ramach realizacji projektu pn. „**Nowoczesna szkoła kluczem do sukcesu uczniów**” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.

III. Wspólny Słownik Zamówień (CPV)

39162100-6 Pomoce dydaktyczne

39162000-5 Pomoce naukowe

39162110-9 Sprzęt dydaktyczny

IV. Zamówienie jest podzielone na 6 odrębnych części (zadań) – nazwy nadane zadaniom :

Zadanie nr 1: „Dostawa pomocy dydaktycznych – biologia, geografia”

Zadanie nr 2: „Dostawa pomocy dydaktycznych – fizyka, chemia”

Zadanie nr 3: „Dostawa wyposażenia pracowni”

Zadanie nr 4: „Dostawa sprzętu TiK – sprzęt komputerowo-multimedialny ”

Zadanie nr 5: „Dostawa sprzętu TiK – Oprogramowanie multimedialne ”

Zadanie nr 6: „Dostawa sprzętu TIK - Zakup i wdrożenie systemu chmurowego z infrastrukturą”

1. Przedmiot zamówienia obejmuje zakupy pomocy dydaktycznych, sprzętu TiK, wyposażenia pracowni w każdym z zadań wraz z dostawą i montażem. Jeżeli w opisie przedmiotu zamówienia znajdują się jakiegokolwiek wskazania na znaki towarowe, pochodzenie lub producenta należy przyjąć, że Zamawiający podał taki opis ze wskazaniem na typ i dopuszcza składanie ofert równoważnych o parametrach nie gorszych niż te, które zostały podane w opisie przedmiotu zamówienia.
2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia i zakres przedmiotu zamówienia poszczególnych zadań, zawarty został w załączniku nr 2 do niniejszego zapytania ofertowego.
3. Wszelkie nazwy produktów, urządzeń i materiałów, które ewentualnie zostały użyte w opisie przedmiotu zamówienia służą jedynie ustaleniu pożądanego standardu i określeniu własności oraz wymogów jakościowych. Zamawiający informuje, że dopuszcza składanie ofert dotyczących przedmiotów równoważnych: tj. przedmiot zamówienia różnych producentów, jednak pod warunkiem, że spełnią one wymagania jakościowe określone przez Zamawiającego.
4. Zamawiający informuje, że jeżeli w zapytaniu ofertowym i jego załącznikach wskazane zostały znaki towarowe, patenty, pochodzenie przedmiotów, nazwy ich producentów i dystrybutorów, nazwy własne produktów itp. mają one charakter przykładowy. Zostały one określone jedynie w celu sprecyzowania parametrów i wymogów techniczno-użytkowych przedmiotu zamówienia. Zamawiający dopuszcza składanie ofert materiałowo i technologicznie równoważnych.
5. Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisane przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego przedmioty spełniają wymagania określone przez Zamawiającego. W związku z powyższym w przypadku zaoferowania przedmiotów równoważnych Wykonawca zobowiązany jest załączyć do oferty szczegółowy opis oferowanych przedmiotów wskazując, że zaproponowane rozwiązania są równoważne pod względem technicznym, jakościowym i funkcjonalnym oraz wpisać informację o tym iż proponuję przedmiot równoważny w Załączniku nr 2, kolumna 5 – Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia poprzez dopisek „przedmiot równoważny” .
6. Niewskazanie przedmiotów równoważnych traktowane będzie, jako deklaracja zastosowania przedmiotów wymienionych przez Zamawiającego.
7. Wszystkie przedmioty muszą posiadać stosowne świadectwa, certyfikaty i muszą być dopuszczone do użytkowania oraz spełniać wymagania polskich i europejskich norm i certyfikatów.
8. Przedmioty, które nie spełnią warunków jakościowych i ilościowych zostaną wymienione na wolne od wad w terminie 14 dni roboczych od dnia zgłoszenia tego faktu przez Zamawiającego. Koszty dostaw i wymiany pokrywa Wykonawca.
9. Przedmiot zamówienia należy wykonać zgodnie z zapisami niniejszego zapytania ofertowego, jego załącznikami oraz obowiązującymi przepisami prawa.
10. Przedmiot zamówienia musi być wyrobem fabrycznie nowym, nieużywanym, zapakowanym w oryginalne opakowania, bez oznak otwierania.

11. Przedmiot zamówienia należy dostarczyć w podanych przez Zamawiającego ilościach, zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem przedstawionym w Szczegółowym Opisie Przedmiotu Zamówienia – załącznik nr 2.
12. Wykonawca dostarczy przedmiot zamówienia na adres:
KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JACKA W KATOWICACH
UL. KS. FRANCISZKA ŚCIGAŁY 17
40-208 KATOWICE
13. **Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych na poszczególne zadania zamówienia. Liczba części: 6**
14. Zamawiający nie przewiduje możliwości udzielenia zamówienia uzupełniającego.
15. Rozliczenie finansowe pomiędzy Zamawiającym, a Wykonawcą dokonywane będzie w polskich złotych (PLN). Wykonawca przedłoży Zamawiającemu faktury VAT po dostarczeniu przedmiotu zamówienia. Należność za fakturę, Zamawiający zobowiązuje się uregulować w terminie 30 dni od dnia otrzymania poprawnie wystawionej faktury, przelewem na konto Wykonawcy.
16. Strony niniejszego postępowania niezwłocznie wzajemnie informują się o wpływie okoliczności związanych z wystąpieniem COVID-19 na należyte wykonanie przedmiotu zamówienia, o ile taki wpływ wystąpił lub może wystąpić.
17. W związku z epidemią COVID-19 strony zobowiązują się do stosowania ustawy z dnia 2 marca 2020r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi skutkami (Dz.U. z 2020 r. poz. 374).

V. Termin wykonania zamówienia

Termin wykonania przedmiotu zamówienia: Zgodnie z umową ale nie później niż do: **14 maja 2021 r.**

VI. Opis sposobu obliczania ceny

1. Cenę ofertową stanowi całkowita kwota brutto w złotych polskich za całość zamówienia podana na formularzu ofertowym, która wynika z Zestawienia cenowego sporządzonego na podstawie Szczegółowego Opisu Przedmiotu Zamówienia (Załącznik nr 3 do zapytania ofertowego).
2. Cena musi być podana cyfrowo i słownie.
3. Cena musi uwzględniać wszystkie wymagane prawem podatki i opłaty oraz wszystkie inne koszty, jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej oraz zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji przedmiotu zamówienia (w tym koszty transportu, ewentualnego ubezpieczenia dostawy, rozładunku i montażu w miejscu określonym w rozdz. IV pkt. 12 niniejszego zapytania ofertowego w uzgodnieniu z Zamawiającym).

VII. Kryteria oceny oferty

Jedynym kryterium, którym Zamawiający będzie kierował się przy wyborze najkorzystniejszej oferty będzie **CENA - 100%**.

W sytuacji, gdy nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że zostaną złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych. Wykonawcy składając oferty dodatkowe nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.

VIII. Opis sposobu przygotowania oferty

1. Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę. Złożenie większej liczby ofert spowoduje odrzucenie wszystkich ofert złożonych przez wykonawcę.
2. Oferta powinna posiadać datę sporządzenia, być napisana czytelnie i podpisana przez osobę uprawnioną do występowania w imieniu Wykonawcy oraz opieczetowana.
3. Ofertę należy sporządzić w języku polskim, w formie pisemnej, na komputerze, nieścieralnym atramentem z dopiskiem zadania/zadań, na które oferta jest składana, umieścić w zabezpieczonej kopercie, dostarczyć osobiście lub przesłać za pośrednictwem poczty na adres:

Nadawca:

Nazwa i adres Wykonawcy (pieczęć)

Adresat:

KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. JACKA W KATOWICACH
UL. KS. FRANCISZKA ŚCIGAŁY 17
40-208 KATOWICE

OFERTA NA REALIZACJĘ PROJEKTU PN.:

„Nowoczesna szkoła kluczem do sukcesu uczniów.”
– zakup pomocy dydaktycznych

4. Zamawiający dopuszcza możliwość przesłania oferty drogą e-mailową na adres: swietyjacek.katowice@gmail.com
5. Wszelkie koszty związane ze złożeniem oferty ponosi Wykonawca.
6. Ewentualne poprawki powinny być naniesione czytelnie oraz opatrzone podpisem osoby uprawnionej. **Oferta powinna być sporządzona według załącznika nr 1, załącznika nr 2, oraz załącznika nr 3 do niniejszego zapytania.**
7. Do oferty należy załączyć:
 - Formularz ofertowy zgodny ze wzorem – załącznik nr 1;
 - Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia – załącznik nr 2;
 - Zestawienie cenowe sporządzone na podstawie Szczegółowego Opisu Przedmiotu Zamówienia – Załącznik nr 3.

IX. Miejsce oraz termin składania ofert

1. Oferty należy składać do dnia **23.04.2021 r. do godz. 23:59** na jeden z dwóch sposobów:

- a) **nadesłać pocztą lub dostarczyć za pośrednictwem kuriera** – oferty nadesłane pocztą lub dostarczone kurierem będą zakwalifikowane do oceny pod warunkiem ich dostarczenia do siedziby Zamawiającego w ww. terminie,
 - b) **drogą e-mailową na adres swietyjacek.katowice@gmail.com** – oferty nadesłane drogą elektroniczną będą zakwalifikowane do oceny pod warunkiem ich dostarczenia w ww. terminie.
2. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.
 3. Oferta złożona po terminie składania ofert do Zamawiającego nie będzie oceniana.
 4. O wynikach postępowania Oferenci zostaną poinformowani pocztą elektroniczną.
 5. Zamawiający zastrzega sobie możliwość unieważnienia postępowania w dowolnym terminie bez podania przyczyny.

X. Termin ważności oferty

Termin ważności oferty do dnia 23.04.2021 r.

XI. Warunki udziału w procedurze wyłonienia Wykonawcy usług

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące warunki:

1. Posiadają asortyment odpowiadający zapotrzebowaniu Zamawiającego.
2. Znajdują się w dobrej sytuacji ekonomicznej i finansowej umożliwiającej realizację zamówienia w okresie obejmującym zamówienie.
3. Posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.
4. Dysponują odpowiednim potencjałem technicznym oraz zasobami umożliwiającymi wykonanie zamówienia.
5. Zamówienie nie może być udzielone podmiotom powiązanych z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru dostawcy, a dostawcą, polegające w szczególności na:
 - a) Uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
 - b) Posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji,
 - c) Pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
 - d) Pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

XII. Zmiany w umowie

1. Zamawiający przewiduje możliwość dokonania zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty (w części dotyczącej przedmiotu umowy, terminów oraz wynagrodzenia), na podstawie której dokonano wyboru Wykonawcy, jeżeli zajdzie którykolwiek z niżej wymienionych warunków:
 - a) zajdzie konieczność zmiany terminu wykonania przedmiotu zamówienia na skutek działania siły wyższej,
 - b) zostaną wprowadzone zmiany zasad finansowania zamówienia,
 - c) zostanie stwierdzona konieczność zaniechania wykonania dostaw, powodująca zmniejszenie przedmiotu umowy i wynagrodzenia o kwotę stanowiącą równowartość zaniechanych dostaw,
 - d) zostaną wprowadzone zmiany uwarunkowań prawnych i formalnych realizacji dostawy, spowodowanych działaniem osób trzecich,
 - e) zaistnienia konieczności zrealizowania przedmiotu zamówienia w innym niż pierwotnie założono zakresie, gdyby zastosowanie przewidzianego zakresu groziło niewykonaniem lub wadliwym wykonaniem przedmiotu umowy - w takim przypadku Wykonawca może wnieść o zmianę zakresu, zaproponowanie rozwiązań o równoważnych lub lepszych parametrach,
 - f) wprowadzenia rozwiązań zamiennych, które nie wykraczają poza zdefiniowany przedmiot zamówienia,
 - g) w przypadku obiektywnej niemożności dostarczenia przez Wykonawcę elementu przedmiotu zamówienia wskazanego w ofercie z powodu braku jego dostępności na rynku, co zostanie potwierdzone przez jego producenta, dopuszczalne jest dostarczenie przez Wykonawcę za zgodą Zamawiającego asortymentu o właściwościach nie gorszych i cenie nie wyższej niż wynikające z oferty. W takim przypadku Wykonawca obowiązany jest każdorazowo przedłożyć Zamawiającemu stosowne dokumenty (oświadczenie producenta, opinia o właściwościach nie gorszych niż zaoferowane w ofercie). Zmiana asortymentu wymaga zgody Zamawiającego,
 - h) zmiany wynagrodzenia Wykonawcy (ceny) o kwotę wynikającą ze zmienionych stawek podatku VAT obowiązujących w dacie powstania obowiązku podatkowego w czasie trwania umowy.
 - i) Zmiany związane z epidemią COVID-19.
2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszej umowy wymagają aneksu sporządzonego z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności.

XIII. Informacja o przetwarzaniu danych osobowych

Z uwagi na art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (dalej jako: Rozporządzenie 2016/679), informujemy, że:

- 1) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Katolicka Szkoła Podstawowa im. Świętego Jacka w Katowicach z siedzibą w Katowicach (40-208) przy ulicy Księdza Franciszka Ściżyły 17.

- 2) Administrator wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można skontaktować się pod adresem e-mail: iod@gmainvest.pl lub przesyłając korespondencję na adres Administratora z dopiskiem „IOD”;
- 3) Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane w celu przeprowadzenia postępowania, którego wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 130 000 zł tj. zgodnie z zapisami określonymi w art. 2 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych, w tym oceny złożonej oferty oraz zawarcia umowy (w przypadku, gdy złożona oferta będzie ofertą najkorzystniejszą);
- 4) Pani/Pana dane osobowe będą przetwarzane na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c Rozporządzenia 2016/679, tj. przetwarzanie jest niezbędne do wykonania obowiązku prawnego ciążącego na administratorze, w związku z art. 44 ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, zgodnie z którym wydatki publiczne powinny być dokonywane: w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów;
- 5) Pani/Pana dane osobowe mogą zostać udostępniane innym upoważnionym organom, innym uczestnikom postępowania w trybie dostępu do informacji publicznej oraz na podstawie powszechnie obowiązującego prawa, jak również podmiotom wspierającym bieżącą działalność, z którymi Administrator zawarł umowy powierzenia przetwarzania danych, zgodnie z art. 28 Rozporządzenia 2016/679;
- 6) okres przetwarzania Państwa danych osobowych uzależniony jest od obowiązujących przepisów prawa;
- 7) posiada Pani/Pan:
 - prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących, zgodnie z art. 15 Rozporządzenia 2016/679,
 - prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych, zgodnie z art. 16 Rozporządzenia 2016/679,
 - prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych, zgodnie art. 18 Rozporządzenie 2016/679, jednakże z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 Rozporządzenia 2016/679,
 - prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, jeżeli uzna Pani/Pan, że dane przetwarzane są w sposób niezgodny z obowiązującym prawem;
- 8) jednocześnie, z uwagi na specyfikę zamówienia publicznego oraz obowiązujących przepisów prawa, nie przysługuje Pani/Panu: prawo do usunięcia danych osobowych, prawo do przenoszenia danych osobowych oraz prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, z uwagi na fakt, że podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c Rozporządzenia 2016/679. Nadto, Pani/Pana dane nie będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany;

- 9) podanie danych osobowych jest niezbędnym elementem do wzięcia udziału w postępowaniu i złożenia oferty. Odmowa podania danych skutkować będzie brakiem możliwości złożenia oferty;
- 10) Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały profilowaniu, jak również w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych, decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany.

XIV. Dodatkowe informacje

Dodatkowych informacji udziela:

Dyrektor Szkoły: Anna Tomczek

Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Jacka w Katowicach

ul. Ks. Franciszka Ścigały 17

40-208 Katowice

tel.: 32 352 99 50, 504 169 950

e-mail: swietyjacek.katowice@gmail.com

Otrzymanie od Wykonawcy oferty nie powoduje żadnych zobowiązań wobec stron.

FORMULARZ OFERTOWY WYKONAWCY DO ZAPYTANIA OFERTOWEGO NR 1

Zamawiający:

Nazwa zamawiającego: Katolicka Szkoła Podstawowa im. Św. Jacka w Katowicach
Adres zamawiającego: ul. Ks. Franciszka Ścigały 17
Kod miejscowości: 40-208 Katowice
NIP: 954-23-11-712

Wykonawca:

Nazwa Wykonawcy

Siedziba Wykonawcy

.....

Numer NIP

Numer REGON

Adres poczty elektronicznej

Numer telefonu /faks

Nazwa banku/numer konta

.....

W odpowiedzi na zapytanie ofertowe dotyczące zakupu pomocy dydaktycznych, wyposażenia szkolnych pracowni oraz dostawę sprzętu TiK w ramach projektu pn. „**Nowoczesna szkoła kluczem do sukcesu uczniów**”. oferuje wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie objętym zapytaniem ofertowym zgodnie za zadanie (*niepotrzebne skreślić):

Zadanie nr 1*: „Dostawa pomocy dydaktycznych – biologia, geografia” ZA ŁĄCZNĄ CENĘ BRUTTO:

łącznie: zł

Słownie:

.....

Zadanie nr 2*: „Dostawa pomocy dydaktycznych – fizyka, chemia” ZA ŁĄCZNĄ CENĘ BRUTTO:

łącznie: zł

Słownie:

.....

Zadanie nr 3*: „Dostawa wyposażenia pracowni” ZA ŁĄCZNĄ CENĘ BRUTTO:

łącznie: zł

Słownie:

.....

Zadanie nr 4*: „Dostawa sprzętu TiK – sprzęt komputerowo-multimedialny” ZA ŁĄCZNĄ CENĘ BRUTTO:

łącznie: zł

Słownie:

Zadanie nr 5*: „Dostawa sprzętu TiK- oprogramowanie multimedialne” ZA ŁĄCZNĄ CENĘ BRUTTO:

łącznie: zł

Słownie:

Zadanie nr 6*: „Dostawa sprzętu TiK - Zakup i wdrożenie system chmurowego z infrastrukturą” ZA ŁĄCZNĄ CENĘ BRUTTO:

łącznie: zł

Słownie:

Oświadczam, że:

1. Zapoznałem/am się z zapytaniem ofertowym, przyjmuję warunki w nim zawarte i nie wnoszę do niego zastrzeżeń.
2. Zobowiązuję się do wykonania zamówienia w terminie określonym w zapytaniu ofertowym.
3. Uzyskałem/am od Zamawiającego wszelkie niezbędne informacje do przygotowania oferty i wykonania zamówienia.
4. W przypadku wybrania mojej oferty, zobowiązuję się do zawarcia umowy na wyposażenie pracowni dla Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Św. Jacka w Katowicach w terminie wskazanym przez Zamawiającego.
5. Cena ofertowa zawiera wszystkie wymagane prawem podatki i opłaty oraz wszystkie inne koszty jakie poniesie Wykonawca z tytułu należytej oraz zgodnej z obowiązującymi przepisami realizacji przedmiotu zamówienia.
6. Jesteśmy związani niniejszą ofertą do dnia r.
7. Spełniam/my warunki udziału w postępowaniu i wszystkie wymagania zawarte w zapytaniu ofertowym.
8. Znajduję/my się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia, zgodnej z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym.
9. Posiadam/my odpowiednie kwalifikacje i uprawnienia oraz niezbędną wiedzę i doświadczenie, potencjał ekonomiczny i techniczny konieczny do wykonania zamówienia,

10. Nie jesteśmy powiązani osobowo, ani kapitałowo z Zamawiającym zgodnie z działem XI, pkt 5 zapytania ofertowego nr 1.

Oferta składa się z podpisanych załączników i opieczętowanych przez ubiegającego się o zamówienie, a w przypadku kopii dokumentów dodatkowo potwierdzonych „za zgodność z oryginałem” data i podpis – stanowiących integralną część.

.....

(miejscowość, data i podpis)

Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego nr 1

Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia

Zadanie Nr 1 „Dostawa pomocy dydaktycznych – biologia, geografia”					
Lp.	Nazwa produktu	Jednostka miary	Opis cechy	Pełna nazwa artykułu oferowanego Opis artykułu oferowanego	Potwierdzenie spełnienia wymagań spełnia/nie spełnia Wypełnia zamawiający
1.	Miernik poziomu zanieczyszczeń powietrza-	Szt. 1	<p>Stacja jakości powietrza może być wykorzystana w domu i na zewnątrz. Oprócz pomiarów smogu, czyli poziomu PM 2.5, AQI oraz PM 10 pokazuje też poziom CO2.</p> <p>Zalety urządzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dokładny pomiar zanieczyszczenia powietrza. Łatwość instalacji. Stacja jakości powietrza automatycznie się kalibruje biorąc pod uwagę wilgotność i temperaturę powietrza. Wyświetla równoległe wyniki dla danego pomieszczenia i wyniki z najbliższej stacji pomiarowej. Oprócz pomiarów jakości powietrza podaje też temperaturę, wilgotność oraz stężenie CO2. Urządzenie posiada kilka trybów pomiarowych, w związku z czym sensor mniej się zużywa (można ustawić pomiary co 3 / 5 / 10 / 15 / 20 / 30 / 45 / 60 minut). Możliwość ustawienia ostrzeżenia, jeżeli jakość powietrza przekroczy ustalone normy. Kolorowy wyświetlacz. Prognoza pogody i przede wszystkim jakości powietrza na najbliższe dni. Wiatraczki kontrolujące przepływ powietrza w urządzeniu zapewniają jego trwałość i przede wszystkim wiarygodność pomiarów. Dostęp do pomiarów i statystyk z całego świata. 		

			<p>Możliwość włączenia urządzenia do sieci i prowadzenia pomiarów na zewnątrz.</p> <p>Możliwość udostępniania danych w czasie rzeczywistym zaproszonym osobom poprzez udostępnienie kodu urządzenia.</p> <p>Dane Techniczne</p> <p>PM2.5: 0.3 to 2.5µm</p> <p>CO2: 400 to 10,000 ppm</p> <p>Temp: -10 to +40°C, 14 to +104°F</p> <p>Wilgotność: 0 ~ 95%</p> <p>5-calowy ekran LED o rozdzielczości 800 x 480</p> <p>Bateria do wielokrotnego ładowania</p> <p>Ładowarka Micro USB</p> <p>Kontrola przepływu powietrza</p> <p>Tryb oszczędzania baterii</p> <p>Wi-Fi 802.11 b/g/n 2.4 GHz</p> <p>Łatwa konfiguracja z poziomu urządzenia lub aplikacji telefonicznej</p> <p>Aplikacja IOS i Android</p> <p>Waga: 410 g</p> <p>Wymiary: 8,2 x 18,4 x 10 cm</p>		
2.	Miernik temperatury powietrza i prędkości wiatru	Szt.1	<p>Radiowa stacja pogodowa umożliwia stały dostęp do informacji na temat stanu pogody. Wyświetlacze są atrakcyjnie animowane przez kolorowy podświetlany wyświetlacz. Dzięki 2 poziomom jasności kolorowy wyświetlacz jest bardzo łatwy do odczytania. Temperatura zewnętrzna, wilgotność i prędkość wiatru są transmitowane do wyświetlacza drogą radiową. W celu ochrony przed deszczem i słońcem, nadajnik termo-higro umieszczony jest w odpornej na warunki atmosferyczne obudowie.</p> <p>Charakterystyka:</p> <p>Wyświetlanie tendencji zmian ciśnienia atmosferycznego</p> <p>Funkcja wartości maks. i min.</p> <p>Wskaźniki tendencji, odczuwanej temperatury i temperatury punktu rosy</p> <p>Graficzne przedstawienie prędkości wiatru</p> <p>Maksymalna prędkość wiatru i (ostatnie 24 godziny, 7 dni, 30 dni i</p>		

			<p>rok)</p> <p>Programowalne alarmy</p> <p>Radiowy zegarek;</p> <p>Data</p> <p>Dzień tygodnia w 6 językach</p> <p>Kolorowy wyświetlacz z dwoma stopniami jasności w trybie pracy ciągłej (z adapterem sieciowym)</p>		
3.	Zestaw do badania powietrza	Szt. 1	<p>Poznajemy powietrze - 18 doświadczeń (wersja z multitesterem 5w1)</p> <p>Zawartość: multitester 5w1 - minimikroskop przenośny LED 30x – higrometr (termometr elektroniczny z sondą 95 cm) - 3x probówka okrągłodenna 16x150 mm (BORO) – 7x korek gumowy - cylinder miarowy 100 ml z podziałką (BORO) - butla szklana biała z nakrętką 250 ml (szkło sodowo-wapniowe) - kolba stożkowa Erlenmayera 250 ml (BORO) - zlewka miarowa 100 ml PP – 2x szalka Petriego 75/15 (szkło) – 72x szkiełko mikroskopowe podstawowe 76 x 25 x 1 mm (szkło) - palnik alkoholowy z trójnogiem – 10x pipeta Pasteura 3 ml niesterylna (PE) - szkiełko zegarkowe 80 mm - szpatułka dwustronna typ Chattaway dł. 198 mm (stal nierdzewna) - szczypce do zlewek 50-2000 ml - latarka ze sznurkiem – 2x termometr laboratoryjny -20 st.C +150 st.C (szklany - zanurzenie całkowite) – tyżeczka do spalań z kołnierzem ochronnym – taca do probówek (drewniana) - latarka – 3 gwoźdźki - ocet spirytusowy 10% - 100 g czystego tlenku wapnia - 70g sody oczyszczonej - 100g siarki mielonej - 1l oranżu metylowego roztwór 0,1% - woda destylowana 250 ml w butelce szklanej - paski wskaźnikowe pH 1-14 (100 sztuk) - 6 pasków do oznaczania ozonu w powietrzu - 3 matryce milimetrowe A4 – skala porostowa A4 foliowana – balon – taśma samoprzylepna – okulary ochronne - 18 kart A4 z opisem doświadczeń</p>		
4.	Globus polityczno-fizyczny	Szt.1	<p>Wyłączony globus prezentuje kartografię polityczną, z państwami oznaczonymi osobnymi kolorami, miastami i siecią rzeczną. Oceany, morza i jeziora oznaczone kolorem jasnoniebieskim.</p> <p>Po włączeniu żarówki pojawia się kartografia fizyczna, z wysokościami powierzchni lądów nad poziom morza oraz</p>		

			<p>głębokościami oceanów i mórz, oznaczonymi odpowiednimi kolorami. Dodatkowo uwidaczniają się kierunki prądów morskich.</p> <p>Dane techniczne</p> <p>skala 1:30 000 000</p> <p>rodzaj kartografii polityczna/fizyczna</p> <p>podświetlany Tak</p> <p>średnica 42 cm</p> <p>wysokość 58 cm</p> <p>podstawa drewniana</p> <p>meridian drewniany</p> <p>waga netto 4,20 kg</p> <p>waga brutto 5,50 kg</p> <p>zasilanie 230V, 50 Hz</p> <p>długość przewodu 150 cm</p> <p>żarówka gwint E14, maks. moc 25W (w zestawie)</p> <p>język polski</p> <p>produkcja polska</p>		
5.	Tellurium	Szt.1	<p>Przyrząd doskonale sprawdzi się podczas prezentacji ruchu Ziemi wokół Słońca. Pozwoli wyjaśnić zjawiska takie jak: dzień i noc, pory roku, zaćmienie Słońca i ziemskiego Księżyca. Przesuwane manualnie ramię tellurium sprawia, że Ziemia obraca się wokół własnej osi, a Księżyc krąży wokół niej. Słońce jest podświetlane i promieniuje światłem w stronę kuli ziemskiej. Skala w języku angielskim pozwala na odczyt fazy Księżyca, pór roku i miesięcy.</p> <p>Dodatkowe informacje:</p> <p>działa na 2 baterie AA (nie są dołączone),</p> <p>wym. 30 x 22 x 42 cm,</p> <p>Ziemia o śr. 5,5 cm,</p> <p>Słońce o śr. 10 cm.</p>		
6.	Waga elektroniczna	Szt.4	<p>Waga laboratoryjna umożliwia szybkie i precyzyjne określanie masy różnych produktów, w tym delikatnych i sypkich.</p>		

			<p>Najważniejsze cechy: Precyzja – ważenie do 500 g z dokładnością 0,01 g Wygoda – powierzchnia ważąca o średnicy 12 cm Czytelność – wyświetlacz LCD z podświetleniem Uniwersalność – 5 jednostek ważenia Stabilność – antypoślizgowe nóżki</p>		
7.	Preparaty mikroskopowe	Szt.2	Zestaw stu gotowych do użytku preparatów biologicznych roślinnych i zwierzęcych.		
8.	Model DNA	Szt.1	Duży model helisy DNA (22 pary nukleotydów) pozwala demonstrować budowę DNA i proces jego replikacji. Każdy element jest innego koloru i kształtu, reprezentując resztę cukrową (pentozę), resztę fosforanową i zasadę azotową. Wbudowana samokontrola nie pozwala na błędne połączenie, np. tyminy z guaniną.		
9.	Model skóry	Szt.1	Model pokazuje warstwy ludzkiej skóry. Poszczególne warstwy połączone są ze sobą za pomocą zawiasów. Model zamontowany na plastikowej podstawie.		

**Zadanie
Nr 2 „Dostawa pomocy dydaktycznych – fizyka ,chemia”**

Lp.	Nazwa produktu	Jednostka miary	Opis cechy	Pełna nazwa artykułu oferowanego Opis artykułu oferowanego	Potwierdzenie spełnienia wymagań spełnia/nie spełnia Wypełnia zamawiający
1.	Półkule magdeburskie	Szt.4	<p>Półkule magdeburskie idealnie sprawdzą się podczas prezentacji siły ciśnienia atmosferycznego. Dwie zetknięte ze sobą półkule uda się rozdzielić dopiero wówczas, gdy do środka dostanie się trochę powietrza. Zestaw zawiera dwie półkule o średnicy 12 cm.</p>		
2.	Pojemnik próżniowy z pompą	Szt.2	Pojemnik o pojemności 1,3 litra (wys. 18 cm, przekrój 10,5 x 10,5 cm) - manualna pompka próżniowa służy do tworzenia środowiska próżniowego w pojemniku (łatwa w użyciu, wykonana z lekkiego,		

			tworzywa sztucznego).		
3.	Koło Maxwella	Szt.1	<p>Wahadło Maxwella jest idealną pomocą podczas nauczania o prawie zachowania energii. Energia nie może być ani tworzona, ani niszczone - może być tylko przekształcana z jednej postaci w drugą. Koło Maxwella zwijamy na sznurkach, podciągając je do góry, a następnie opuszczamy - koło opada, by na samym dole energia się odwróciła, przez co koło znów się zwija. Doświadczenie prezentuje cykl przemiany energii potencjalnej w energię kinetyczną, następnie energii kinetycznej w potencjalną i tak dalej. Trwa to dopóki cała energia nie zostanie zużyta przez siły tarcia.</p> <p>Wym. 26x43 cm.</p>		
4.	Maszyna elektrostatyczna	Szt.1	<p>Maszyna elektrostatyczna jest pomocą naukową służącą do otrzymywania wysokiego napięcia, jest niezbędnym przyrządem dydaktycznym przy nauce elektrostatyki.</p> <p>Pomoc dydaktyczna umożliwia m.in. przeprowadzanie następujących doświadczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> iskra i jej własności; fizjologiczne działanie iskry; działanie ciepłe iskry; jonizacyjne działanie płomienia; rozmieszczanie ładunków na powierzchni przewodnika; działanie ostrzy; linie sił pola elektrycznego; efekty świetlne w ciemności; doświadczenie z rurką próżniową <p>Wymiary - 345 x 345 x 395 mm Ciężar - 2,5 kg</p>		
5.	Prosty detektor UV	Szt.2	<p>Detektor ma postać przezroczystego pojemnika w kształcie rurki o średnicy 2 cm i długości 15 cm. Znajdują się w nim białe koraliki, które zmieniają kolor pod wpływem promieniowania ultrafioletowego (UV) o długości fali z zakresu 300-360 nm. Proces ten jest odwracalny. Za pomocą detektora można badać przejście promieniowania UV z podanego zakresu przez różne materiały np.: szkło szyby okiennej, szyby samochodowej, okulary</p>		

			przeciwsłoneczne z filtrem UV, kremy z filtrami UV itd.		
6.	Zestaw do badania ruchu jednostajnego	Szt.4	Zestaw służy do badania ruchu jednostajnego. Składa się z wypełnionej cieczą rurki o długości 48 cm (w której znajduje się pęcherzyk powietrza) oraz pisaka suchościeralnego. W ustawionej pionowo lub pochylonej rurce wypełnionej cieczą porusza się pęcherzyk powietrza. W równych odstępach czasu można na rurce zaznaczać za pomocą suchościeralnego pisaka położenie pęcherzyka. Po zmierzeniu za pomocą linijki drogi przebytej przez pęcherzyk i wykonaniu wykresu można stwierdzić, że w badanym ruchu droga przebyta przez ciało jest wprost proporcjonalna do czasu trwania ruchu, a także że drogi przebyte w jednakowych odstępach czasu są w przybliżeniu jednakowe (w granicach niepewności pomiarowych). Po obliczeniu szybkości w kolejnych przedziałach czasu możemy stwierdzić, że również one są w przybliżeniu jednakowe. Ruch jest więc jednostajny. Można również wyznaczać szybkość średnią ruchu pęcherzyka w rurce. Zestaw może być także pomocny w omawianiu względności ruchu.		
7.	Zestaw do demonstracji oddziaływania i badania ruchu	Szt.1	Zestaw dedykowany dla uczniów, przeznaczony do doświadczeń z zakresu ruchu jednostajnego, jednostajnie przyspieszonego oraz oddziaływań bezpośrednich (zderzenia kulek na torze) i na odległość (pole grawitacyjne oddziałujące na zestaw kulek). W skład zestawu wchodzi: równia wykonana z kształtownika metalowego z czytelną skalą 0-70cm rurka przezroczysta z zatyczkami do doświadczeń z pęcherzykiem powietrza flamaster zestaw kulek metalowych o średnicy 25mm instrukcja		
8.	Statyw laboratoryjny	Szt.6	Statyw laboratoryjny z wyposażeniem. Mocne zaciski trzech łap idealnie nadają się do trzymania szkieł badawczych i aparatury o prostych ściankach jak probówki czy biurety. Na końcach uchwytów założono specjalne gumowe nakładki zapobiegające wyslizgnięciu się naczyń. Rozstaw szczęk możesz regulować w zakresie 0-50 mm, 0-70 mm i 0-85 mm przy pomocy śrub. Do lejników, kolb i słoików przeznaczone są specjalne pierścienie o		

			<p>średnicach 60, 80 i 100 mm.</p> <p>O stabilność całości dba szeroka i ciężka podstawa. Gwarantuje ona, że statyw nie przewróci się podczas eksperymentu.</p> <p>Najważniejsze cechy produktu:</p> <p>Rozstawy: 50, 70, 85 mm</p> <p>Ciężka podstawa</p> <p>Łączniki krzyżowe</p> <p>Łapy w zestawie</p> <p>Pierścienie w zestawie</p>		
9.	Kalkulator prosty	Szt.8	<p>Możliwości obliczeniowe:</p> <p>Marżowy sposób liczenia %</p> <p>Pierwiastek kwadratowy</p> <p>TAX +/-</p> <p>Obliczenia czasowe</p> <p>Klawisz cofania</p> <p>Zmiana znaku +/-</p> <p>Znacznik części tysięcznej</p> <p>Plastikowe klawisze</p> <p>Wyświetlacz: 12 pozycyjny</p> <p>Wyświetlacz: 8 cyfr</p> <p>Zasilanie: bateria + zasilanie słoneczne</p> <p>Wymiary: 118x70x8.4</p> <p>Waga: 50 g</p>		
10.	Stoper	Szt.8	<p>Posiada 5-częściowy wyświetlacz LED, z dokładnością 1/100 sekundy. Posiada funkcje: data, czas, licznik. Wodoodporny. Wym. 6 x 6 x 1,5 cm.</p>		
11.	Zestaw: Energia. To działa!	Szt.1	<p>Moduł ENERGIA. TO DZIAŁA ! to jeden z modułów eksperymentalnych z serii Szkolne Laboratoria. Z nim uczniowie chętniej i łatwiej przyswoją wiedzę dotyczącą trudnego zagadnienia jakim jest energia, jej rodzaje i zachodzące pomiędzy nimi przemiany. Dzięki możliwości przeprowadzenia doświadczeń i pracy z materiałami multimedialnymi lekcje fizyki i chemii w szkole podstawowej staną się naprawdę proste i atrakcyjne. Moduł</p>		

			Energia to również materiały dla nauczycieli , jak choćby przewodnik metodyczny czy scenariusze lekcji z opisanymi eksperymentami dla uczniów zgodnymi z nową podstawą programową .		
12.	Zestaw odczynników	Szt.1	Zestaw 84 odczynników (reagentów) i substancji chemicznych wykorzystywanych do przeprowadzania badań i doświadczeń w szkołach na lekcjach chemii (zwłaszcza w szkołach podstawowych).		
13.	pH metr	Szt.2	Niezawodny i dokładny pehametr do pomiarów w szkołach, laboratoriach, akwariach, basenach, a także do procesu kontroli jakości. Wartość pH w basenie, zawartość tlenu i przewodność wody w akwarium: nieprawidłowe parametry wody są często przyczyną wymierania ryb, mogą powodować nieprawidłowy rozwój roślin oraz nieudane doświadczenia w szkole lub laboratorium. Jeśli widoczne są już skutki złej jakości wody, często jest już za późno, aby coś zrobić. <i>Dane techniczne:</i> Częstotliwość pomiaru: 0,4 sekundy. Dokładność 0,2 pH Temperatura pracy 0 - +50 °C Rozdzielczość 0,01 pH Zasilanie Bateria blokowa 9 V Wym. (D x S x W) 30 x 68 x 205 mm Waga 220 g Możliwość kalibracji ISO Wysokość produktu 205 mm Długość produktu 30 mm Szerokość produktu 68 mm Charakterystyka: Funkcja Data Hold Kalibracja dwupunktowa Automatyczna kompensacja temperatury.		

14.	Samochód napędzany wodorem	Szt.1	<p>Samochodzik wykorzystuje odwracalne ogniwo paliwowe PEM (Polymer Electrolyte Membrane), które zużywa wodór i tlen, pochodzące z procesu elektrolizy wody. Gazy te magazynowane są w zbiornikach wodnych. Ogniwo podczas pracy jako źródło napięcia odzyskuje energię zużytą na rozkład cząsteczek wody w procesie prowadzącym do ponownego połączenia wodoru z tlenem. W jego trakcie elektrony z atomów wodoru wędrują do atomów tlenu przez obwód zewnętrzny. Tak powstaje prąd elektryczny który może zasilić np. silnik samochodu. Produktami końcowymi tego procesu są więc energia elektryczna i woda.</p> <p>Gdy samochód napotka na swojej drodze przeszkodę, automatycznie obróci się o 90°.</p> <p>Zestaw ten idealnie obrazuje uczniom technologię, która jest wykorzystywana w nowoczesnym przemyśle samochodowym produkującym pojazdy napędzane wodorem.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> podświetlane diodami LED podwozie samochodziku wraz z silniczkiem elektrycznym odwracalne ogniwo paliwowe ogniwo słoneczne o mocy 0,75 W przewody połączeniowe – typ banan 2 mm zasilacz bateryjny wraz z przewodami (2 baterie typu AA – nie wchodzi w skład zestawu) pojemniki na wodór oraz tlen plastikowe piny do ogniwa paliwowego transparentny wąż strzykawkę instrukcję montażu w języku polskim dwa cylindry wewnętrzne CD wraz z wyjaśnieniem działania ogniwo paliwowych w języku angielskim 		
15.	Modele duży zestaw – modele atomów	Szt.5	<p>Chemia organiczna i nieorganiczna na wyciągnięcie ręki. Uczniowie mogą składać wiele modeli z wykorzystaniem kulistych modeli pierwiastków i łączy, np. związki nieorganiczne (woda, chlorek</p>		

	kulkowe		sodu, kwas siarkowy, tlen), proste związki organiczne (etylen, acetylen, propan), złożone związki (cukier, cykloheksan). Elementy wykonane z mocnego tworzywa - łączniki są elastyczne i umożliwiają wiązania złożone. Zawartość: 245 atomów (30 x węgiel alkany - 20x węgiel alkeny - 10x węgiel alkiny - 25x halogen/niemetal - 20x siarka/selen - 20x sód/potas - 30x tlen - 30x azot/fosfor - 30x aluminium/chrom - 30x wapń/magnes - 125x wodór z wiązaniem) - 150 wiązań kowalencyjnych - instrukcja z karta pracy		
16.	Interaktywny model atomu	Szt.1	Przy pomocy tego modelu do ćwiczeń można poglądowo i w sposób mocno uproszczony przedstawić struktury "modelu atomu Bohra". Można pokazać atomy, izotopy, jony, konfiguracje gazów szlachetnych, struktury tworzenia się i wiązań pierwiastków, wiązania jonów, masy atomowe, liczby atomowe i ich układ w systemie okresowym. Przy pomocy tych atomów do ćwiczeń uczniowie mogą tworzyć własne molekuly, a w ten sposób poprzez zabawę uczyć się procesów i struktur występujących na poziomie atomarnym. Zawartość: 12 modeli do ćwiczeń dla uczniów z 2 atomami, 30 protonami, 30 neutronami i 30 elektronami, po 1 modelu demonstracyjnym "Atom" i "Cząsteczka" dla nauczyciela		

**Zadanie
nr 3 „Dostawa wyposażenia pracowni”**

Lp.	Nazwa produktu	Jednostka miary	Opis cechy	Pełna nazwa artykułu oferowanego Opis artykułu oferowanego	Potwierdzenie spełnienia wymagań spełnia/nie spełnia Wypełnia zamawiający
1.	Stół demonstracyjny ze zlewem i gazem propan-butan na	Szt.1	Wymiary: 1960x600x850 /mm/ długość, szerokość, wysokość Wykonanie: Stolik laboratoryjny wykonany na konstrukcji płyta wiórowej		

	wymiar		laminowanej 18mm, wyposażony w blat pokryty płytkami ceramicznymi kwasoodpornymi, 4 szuflady, szafkę, 2 zlewy polipropylenowe duże. Stolik dostępny w kolorach biały, popiel, buk. Dodatkowe kolory na specjalne zamówienie. Wolna przestrzeń między szafkami : 800 mm		
2	Metalowa szafa na odczynniki	Szt.1	<p>Szafa do przechowywania chemikaliów przeznaczona jest do pracowni fizyko-chemicznej. Wyposażona jest w drzwi dwuskrzydłowe zamykane na zamek patentowy oraz odpowiednie oznakowanie. Szafa w całości jest metalowa koloru popielatego.</p> <p>Półki z regulowaną wysokością 4szt. o nośności 50kg. mogą być wyposażone w wysuwane pojemniki kuwety. W górnej powierzchni szafy zamontowany jest kanał wentylacyjny do podłączenia w kominie wentylacyjnym nie używanym lub na zewnątrz budynku. Wentylacja z wentylatorem wyciągowym oraz zestawem do instalacji w zestawie.</p> <p>Wymiary szafy 180x80x40 +-5% . Wyposażenie : szafa metalowa na odczynniki, rura z PP 2x1,5m lub rura alu 3m, kolano x 2szt, maskownica wentylacji, listwa na przewód, odciąg, kieszeń na dokumenty (karty charakterystyk itp)</p> <p>Szafa na odczynniki dla szkół nie nadaje się do przechowywania odczynników agresywnych i łatwopalnych.</p>		
3.	Mikroskop XTL	Szt.8	<p>Mikroskop DELTA OPTICAL DO-3406 Optical Genetic Pro Trino.</p> <p>Zastosowanie: Edukacja</p> <p>Korekcja: 160 mm</p> <p>Źródło oświetlenia: LED</p> <p>Rozstaw źrenic: 48-75 mm</p> <p>Obiektywy: 4x 10x 40x 100x</p> <p>Regulacja ostrości: mikro / makro</p> <p>Oświetlenie: przechodzące</p> <p>Stolik mikroskopowy: 142 x 132 mm</p> <p>Głowica: trinokularowa</p> <p>Rewolwer obiektywowy: czteroobiektywowy</p> <p>Mechanizm przesuwu preparatu: na dwa preparaty/zakres ruchu 75x40 mm /z noniuszem</p>		

			<p>Pokrętła regulacji ostrości:dwustronne/współosiowe Kondensator: Abbego N.A. 1,25 Technika obserwacji: Jasne pole klasa optyki: achromatyczna Możliwość rozbudowy: ciemne pole/kontrast fazowy/polaryzacja Powiększenia mikroskopu: 40 x 100 x 400 x 1000 x Powiększenie okularu: 10 x Pole widzenia okularów: 18 mm Zasilanie mikroskopu: AC Działka elementarna ruchu mikro: 4 um Okres gwarancji: 24 mies. Podział światła w głowicy: 50:50 (okulary : tubus kamery)</p>		
<p>Zadanie nr 4 „Dostawa sprzętu TiK – sprzęt komputerowo-multimedialny”</p>					
Lp.	Nazwa produktu	Jednostka miary	Opis cechy	Pełna nazwa artykułu oferowanego Opis artykułu oferowanego	Potwierdzenie spełnienia wymagań spełnia/nie spełnia Wypełnia zamawiający
1.	Zestaw komputerowy	Szt.1	<p>Procesor: wynik w teście o minimalnej wartości 9500 pkt, prezentowany na stronie : https://www.cpubenchmark.net/ RAM: 16GB z rozbudową do 32 GB DDR4 ROM: 2TB SSD M.2 Zasilanie : 120W Wbudowana kamera min 1280x720 System operacyjny: W10P STF Pakiet biurowy w wersji edu standard akademickiej licencja dożywotnia dla 1 komputera Ekran: 21,5", Matowa; LED, TN; 1920 x 1080 (FullHD) Czas reakcji: 5 ms Jasność: 250 cd/m² Kontrast statyczny: 1 000:1</p>	On-site	

			<p>Kąt widzenia w poziomie: 170 stopni Kąt widzenia w pionie: 160 stopni Złącza: 1x DP, 1x HDMI, 1x RJ45, 1x Mic-In, 1x Line-Out, 1x DC_In, 2x USB 3.1 Gen1 Typ-A, 2x USB 2.0 AC-in (wejście zasilania) - 1 szt. Wbudowany napęd optyczny DVD +/- RW Moc głośników: 2 x 2W Klawiatura tego samego producenta Mysz tego samego producenta Gwarancja: 36 miesięcy on-site 24h z możliwością przedłużenia gwarancji do 60 miesięcy w trakcie trwania gwarancji podstawowej Możliwość pobrania niezbędnych sterowników oraz system Windows z oficjalnej strony producenta po podaniu numeru seryjnego komputera.</p>		
2.	Monitor Interaktywny 65 cali	Szt.1	<p>Rozmiar monitora 65 cali Typ matrycy TFT Czas reakcji matrycy 8 ms Jasność matrycy 350 cd/m2 Kontrast statyczny 4000 :1 Kąt widzenia 178 stopni Ilość wyświetlanych kolorów 1,07 B (10-bitowy) Rozdzielczość 3840 x 2160 Możliwość tworzenia interaktywnych zadań dla uczniów jak np. quiz-y, testy, etc w systemie Windows 10 oraz ich edycja w systemie android monitora. Możliwość utworzenia konta administratora jako zarządcy zawartością monitora oraz konta dodatkowego, bez dostępu do ustawień monitora, co umożliwi bezpieczne użytkowanie monitora. Dostęp do witryny producenta z poziomu modułu android w celu instalacji zweryfikowanych aplikacji. Dedykowane przez producenta oprogramowanie do systemu Windows umożliwiające edycję wybranych plików pakietu biurowego oraz PDF, JPEG. Możliwość tworzenia interaktywnych zadań jak np quizy, testy, etc</p>		

			<p>w oprogramowaniu producenta monitora dedykowanemu do systemu Windows oraz możliwość edycji utworzonych aktywności w aplikacji w systemie android.</p>		
3.	Wizualizer wraz z oprogramowaniem	Szt. 1	<p>Urządzenie charakteryzuje wysokiej jakości matryca CMOS 8 megapikseli, dzięki której można wyświetlać obraz w wysokiej rozdzielczości Full HD (1080p).</p> <p>Urządzenie wyposażone jest w aż 200-krotny zoom całkowity na który składa się 10-krotny zoom optyczny, 16-krotny zoom cyfrowy oraz 1,25-krotny Zoom (ekwiwalent zoomu optycznego). F50HD-8M to również oświetlenie zewnętrzne typu LED, Auto Focus oraz wbudowany mikrofon.</p> <p>Urządzenie wyróżnia możliwość nanoszenia notatek bezpośrednio na obraz (wystarczy podłączyć myszkę do portu USB wbudowanego w wizualizer), zapisu obrazu na karcie SDHC (nawet do 32 GB), nośniku USB (np. pendrive), a także w przypadku zdjęć również na wbudowanej pamięci. Wizualizer wyposażony jest w port wejścia oraz wyjścia VGA oraz w 2 porty HDMI (wejście i wyjście).</p> <p>Wizualizer wyposażono również w różnorodne funkcje edycji obrazu, m.in.: obrót obrazu, tryb czarno-biały, negatyw, odbicie lustrzane, stopklatka, reflektor, podział obrazu oraz wiele innych dostępnych zarówno z poziomu wizualizera, jak i dostarczanego pakietu oprogramowania.</p> <p>Co oferuje pakiet oprogramowania ?</p> <p>nanoszenie notatek na wyświetlany obraz oraz eksport w postaci zdjęcia lub pliku wideo</p> <p>zaawansowane możliwości porównywania obrazów - picture-in-picture oraz side-by-side</p> <p>OCR oraz text-to-speech- możliwość skanowania np. tekstu książki i przekształcania treści na format edytowalny</p> <p>wtyczki do Power Point oraz Word- dzięki którym można wstawić do prezentacji obraz rejestrowany przez wizualizer lub szybko zeskanować treść książki do dokumentu.</p>		

			<p>Dane techniczne:</p> <p>Sensor (przetwornik) 1/3.2 CMOS</p> <p>Ilość pikseli (efektywna) 8 Mpix</p> <p>Rozdzielczość (efektywna) Full HD 1080p (1920 x 1080) Mpix</p> <p>Częstotliwość odświeżania 60 FPS</p> <p>Zoom optyczny 10 x</p> <p>Zoom cyfrowy 16 x</p> <p>Obszar skanowania 437 x 246 mm</p> <p>Fokus Automatyczny/ręczny</p> <p>Wbudowana pamięć 80 zdjęć</p> <p>Zapis na karcie pamięci (typ) karta SDHC port USB - np. pendrive</p> <p>Pilot zdalnego sterowania tak</p> <p>Oświetlenie zewnętrzne 1x</p> <p>Typ oświetlenia LED</p> <p>Wyjścia video HDMI VGA (D-Sub15) Composite (RCA)</p> <p>Wejścia wideo HDMI VGA (D-Sub15)</p> <p>Porty komunikacyjne RS232 Mini USB USB</p> <p>Waga 2.8 kg</p> <p>Wymiary max. 545 x 200 x 385 mm</p> <p>Wymiary min. 77 x 250 x 305 mm</p> <p>Pobór mocy (max) 12 W</p> <p>Zasilanie Zewnętrzny</p>	
--	--	--	---	--

			<p>zasilacz przewód VGA pilot instrukcja obsługi oprogramowanie przewód composite/RS232 przewód Mini USB</p> <p>Akcesoria w zestawie</p> <p>Akcesoria opcjonalne podświetlarka przystawka do mikroskopu</p> <p>Gwarancja 5 lat</p> <p>Typ głowicy Gęsia szyja</p> <p>Wejścia audio mini jack 3.5 mm</p> <p>Wyjścia audio mini jack 3.5 mm</p> <p>Negatyw/Pozytyw Stop klatka Tryb Foto/Tekst Obracanie obrazu Dzielenie ekranu (PBP) Zabezpieczenie hasłem Funkcje Automatyczny balans bieli Automatyczna regulacja przestony Kensington Lock Nanoszenie notatek bez komputera Pokaz slajdów Wbudowany mikrofon AVerZoom 1.25x</p>		
4.	Laptop	Szt.1	<p>Procesor Wydajność wg. testów syntetycznych : 5220 pkt oznaczonych na stronie https://www.cpubenchmark.net/cpu_list.php Pamięć RAM 8 GB (SO-DIMM DDR4, 3200MHz) Dysk SSD M.2 PCIe 256 GB Miejsce na dodatkowy wewnętrzny dysk SATA</p>		

			<p>Typ ekranu Matowy, LED Przekątna ekranu 15,6" Rozdzielczość ekranu 1920 x 1080 (FullHD) Dźwięk Wbudowane głośniki stereo Kamera internetowa 1.0 Mpix Łączność Wbudowana karta LAN 10/100/1000 Mbps Wi-Fi 6 (802.11 a/b/g/n/ac/ax) Moduł Bluetooth Złącza 1 x GbE LAN RJ45, 1x USB 3.2 Typ C Gen.2, 1x USB 3.2 Gen1 2x USB 2.0, HDMI, VGA, LAN, Audio In/ Out, DC-in Wbudowany napęd optyczny DVD +/-RW Czytnik kart pamięci 6w1 Podświetlana klawiatura Tak Dodatkowe informacje Wydzielona klawiatura numeryczna Wielodotykowy, intuicyjny touchpad Możliwość zabezpieczenia linką (port Kensington Lock) Szyfrowanie TPM System operacyjny Microsoft W10P STF Pakiet biurowy w wersji edu standard akademickiej licencja dożywotnia dla 1 komputera Gwarancja 24 miesiące D2D Możliwość pobrania niezbędnych sterowników oraz system Windows z oficjalnej strony producenta po podaniu numeru seryjnego komputera.</p>	
--	--	--	---	--

Zadanie nr 5 „Dostawa sprzętu TiK – oprogramowanie multimedialne”					
Lp.	Nazwa produktu	Jednostka miary	Opis cechy	Pełna nazwa artykułu oferowanego Opis artykułu oferowanego	Potwierdzenie spełnienia wymagań spełnia/nie spełnia Wypełnia zamawiający
1.	Interaktywny program „Professor Why? Chemia”	Szt.1	<p>Idealny zestaw do pracy w szkołach. Łącznie 55 doświadczeń oraz ponad 80 stron materiałów ze scenariuszami i kartami ćwiczeń do nauki chemii w szkole podstawowej ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ</p> <p>Professor Why? Chemia to całkowicie nasz, polski, interaktywny program edukacyjny, który wykorzystuje technologię Rozszerzonej Rzeczywistości (AR), aby pomóc uczniom w zrozumieniu świata nauk ścisłych. To nowoczesne narzędzie dla szkół, umożliwiające naukę poprzez przeprowadzanie doświadczeń. Nauczyciele z powodzeniem wykorzystują go w szkole podstawowej jak i na wyższych poziomach nauczania. Ponadto Professor Why? Chemia świetnie sprawdza się w boju również na tablicy multimedialnej. Doświadczenia podzielone zostały na osiem obszarów tematycznych mogą być realizowane przez uczniów indywidualnie, w małych zespołach oraz z całą klasą. Płyta DVD zawiera dodatkowo 5 lekcji biograficznych dotyczących faktów z życia znanych chemików.</p>		
2.	m talent (program multimedialny) percepcja słuchowaczłowi eka -model	Szt.1	<p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej, a także wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze słuchowym. Pakiet Percepcja słuchowa składa się z blisko 600 ekranów interaktywnych oraz zestawu materiałów dodatkowych.</p> <p>Program m Talent Percepcja słuchowa przeznaczony jest dla terapeutów pedagogicznych, logopedów i nauczycieli zajmujących się wspomaganiem sprawności w zakresie percepcji słuchowej. Dzięki swojej zawartości i zastosowaniu specjalnych rozwiązań graficzno-funkcjonalnych, program doskonale nadaje się do pracy z dziećmi z dezintegracją sensoryczną, z dysleksją lub ryzykiem dysleksji, dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo, mającymi</p>		

			kłopoty z koncentracją i koordynacją wzrokowo-ruchową. Program sprawdzi się na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, ale także logopedycznych, rewalidacyjnych i innych mających na celu kształtowanie i usprawnianie percepcji słuchowej.		
3.	m Talent (program multimedialny) percepcja wzrokowa	Szt.1	<p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, a także wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowym. Program składa się z blisko 600 ekranów interaktywnych oraz zestawu materiałów dodatkowych.</p> <p>Program m Talent Percepcja wzrokowa przeznaczony jest dla terapeutów i nauczycieli zajmujących się wspomaganie sprawności w zakresie percepcji wzrokowej (np. dzieci z grupy ryzyka dysleksji). Dzięki swojej zawartości i zastosowaniu specjalnych rozwiązań graficzno-funkcjonalnych, program świetnie nadaje się do pracy z dziećmi z dezintegracją sensoryczną, z dysleksją lub ryzykiem dysleksji, dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo, mającymi kłopoty z koncentracją i koordynacją wzrokowo-ruchową. Idealny do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych i innych mających na celu kształtowanie i usprawnianie percepcji wzrokowej.</p>		
4.	m Talent (program multimedialny) matematyka	Szt.1	<p>Program multimedialny m Talent MATEMATYKA I przeznaczony jest na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III) lub wyrównawczo w klasach starszych. Zawiera ponad 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. zadania z treścią i inne), 200 kart pracy do wydruku oraz zestawu materiałów dodatkowych (klocki, liczniki, zegar, itp.) w jednym pudełku. Przeznaczony jest dla terapeutów pedagogicznych i nauczycieli zajmujących się wspomaganie dzieci w nabywaniu</p>		

			przez nie sprawności w zakresie liczenia i myślenia matematycznego. Program m Talent MATEMATYKA I w usystematyzowany i nieszablonowy sposób wspomaga dzieci w zrozumieniu trudnych dla nich zagadnień..		
Zadanie nr 6 „Zakup i wdrożenie systemu chmurowego z infrastrukturą”					
Lp.	Nazwa produktu	Jednostka miary	Opis cechy	Pełna nazwa artykułu oferowanego Opis artykułu oferowanego	Potwierdzenie spełnienia wymagań spełnia/nie spełnia Wypełnia zamawiający
1.	System chmurowy	Szt.1	<p>Zakup i wdrożenie system chmurowego:</p> <ol style="list-style-type: none"> system informatyczny wraz z oprogramowaniem i licencjami – umożliwiający zarządzenia elementami systemu. Pozwalający na gromadzenie materiałów, współdzielenie zasobów edukacyjnych, przeszukiwanie bazy danych, nadzorowanie pracy ucznia, rozliczanie wykonywanych prac i monitorowanie poprawnego funkcjonowania całej platformy - dla minimum ... uczestników projektu wdrożenie wraz z certyfikowanym szkoleniem w zakresie kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów obejmujące wykorzystanie nowych metod kształcenia z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych i systemu blended learning. Dla wszystkich uczestników projektu – 80 osób/2 grupy po 4h <p>1. <u>System informatyczny spełniający funkcję Systemu chmurowego wraz z wdrożeniem i szkoleniem uczestników projektu musi posiadać następujące funkcjonalności:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. System musi pracować w architekturze „klient – serwer” w oparciu o SQL-ową bazę danych. 1.2. Musi istnieć możliwość wyboru systemu bazodanowego w zależności od preferencji i uwarunkowań środowiska systemowego, w jakim system będzie zainstalowany i eksploatowany. 1.3. System musi umożliwiać zintegrowanie z bazami danych MySQL, MSSQL, H2, PostgreSQL. 1.4. Wszelkie dane muszą być przechowywane na zabezpieczonym 		

serwerze, a komunikacja pomiędzy elementami systemu musi być szyfrowana (SSL).

1.5. Identyfikacja użytkownika w systemie musi odbywać się z wykorzystaniem pary identyfikatorów (login i hasło i/lub kod PIN). Opcjonalnie za pomocą karty z chipem/zbliżeniową.

1.6. System ma przechowywać następujące dane:

1.6.1. dane o użytkownikach,

1.6.2. informacje o wykonanych zadaniach:

- rodzaj zadania: wydruk, kopia, skan,
- czas i miejsce,
- parametry: liczba stron, mono/kolor, simplex/duplex, A4/A3,
- wartość,
- status wykonania zadania: ukończono poprawnie, błąd (w przypadku awarii urządzenia),
- informacje o użytkowniku,

1.6.3. prywatne dokumenty dodane przez użytkownika do kolejki [Moje dokumenty],

1.6.4. dokumenty publiczne dodane do zakładki [Repozytorium].

1.6.5. informacje o stanie konta oraz danych abonamentowych,

1.7. Dla każdego zarejestrowanego użytkownika musi być dostępna osobna kolejka wydruków, w której są przechowywane wszystkie oczekujące dokumenty dodane przez użytkownika z możliwością konfigurowania parametrów wydruku oraz podglądu dokumentu za pomocą przeglądarki internetowej.

1.8. Kolejka wydruków musi umożliwiać określenie następujących parametrów:

1.8.1. maksymalna liczba dokumentów na pojedynczego użytkownika,

1.8.2. maksymalny rozmiar pojedynczego dokumentu,

1.8.3. sumaryczny rozmiar dokumentów na danym koncie użytkownika.

1.9. System musi udostępniać mechanizm do zarządzania zasobami dostępnymi dla szerszego grona odbiorców.

1.10. Użytkownicy z szerszymi uprawnieniami muszą mieć możliwość dodawania dokumentu do wyznaczonego katalogu w drzewiastej strukturze, z którego pozostali użytkownicy mogą korzystać oraz zapisywać je w swojej kolejce dokumentów.

1.11. Użytkownik umieszczając dane w [Repozytorium] musi mieć możliwość różnicowania praw dostępu dla poszczególnych użytkowników lub stworzonych grup użytkowników (np. grup ćwiczeniowych, uczniów

		<p>konkretnego roku, uczniów poszczególnych klas, szkół, itp.).</p> <p>1.12. W zależności od nadanych uprawnień dokumenty w systemie [Repozytorium] mogą podlegać różnym funkcjonalnościom:</p> <p>1.12.1. mogą być wyświetlane przez użytkownika na ekranie z blokadą funkcji pobierania,</p> <p>1.12.2. mogą być pobierane przez użytkownika na komputer, tablet itp.</p> <p>1.12.3. mogą być drukowane przez użytkownika,</p> <p>1.12.4. mogą być zarządzane (edycja nazwy, przenoszenie w strukturze) przez użytkownika,</p> <p>1.13. Użytkownik musi mieć możliwość wyświetlania i podglądu udostępnianego w [Repozytorium] dokumentu na dedykowanym urządzeniu.</p> <p>1.14. System musi automatycznie konwertować dokumenty skierowane do wydruku do formatu PDF.</p> <p>1.15. Użytkownik musi mieć możliwość wyboru parametrów, z jakimi dokument zostanie zapisany w [Moich dokumentach] i/lub wydrukowany (zakres stron, ilość kopii, simpleks/dupleks, mono/kolor, A4/A3, składkowanie).</p> <p>1.16. Wybór parametrów druku oraz pokrycie tonerem ma mieć wpływ na koszt drukowanego dokumentu, a użytkownik musi być o tym koszcie poinformowany po zapisaniu dokumentu i przed jego wydrukowaniem.</p> <p>1.17. Muszą być zbierane i przechowywane takie informacje jak:</p> <p>1.17.1. dla urządzeń drukująco – kopiujących - skanujących:</p> <ul style="list-style-type: none">• stan urządzenia,• stan tonera/tonerów,• stan podajników na papier,• liczniki urządzenia,• stany awaryjne: brak papieru, brak tonera, otwarta pokrywa, zacięcie papieru, inne powodujące niezdolność do pracy, <p>1.17.2. dla Centrum Rejestracji Użytkowników:</p> <ul style="list-style-type: none">• stan urządzenia,• możliwość wyświetlenia stanu konta,• informacje o użyciu urządzenia – osoba korzystająca/stan konta, <p>1.18. System musi informować wyznaczone osoby e-mailem o stanach awaryjnych urządzeń wchodzących w jego skład za pomocą protokołu SMTP.</p> <p>1.19. System musi umożliwiać wgląd w stan urządzeń oraz pozwalać na wyświetlenie historycznej listy zdarzeń.</p> <p>1.20. System musi umożliwiać definiowanie kosztów:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>1.20.1. zadruku dla każdego urządzenia indywidualnie w rozbiciu na mono i kolor,</p> <p>1.20.2. papieru w rozbiciu na formaty A3 i A4 z możliwością indywidualnego zdefiniowania dla każdego urządzenia,</p> <p>1.20.3. skanów z możliwością zdefiniowania dla każdego urządzenia indywidualnie,</p> <p>1.20.4. amortyzacji urządzenia.</p> <p>1.20.5. koszty wydruku oraz kopii muszą być rozliczane indywidualnie dla każdej strony na podstawie analizy stopnia pokrycia strony tonerem czarnym i kolorowym.</p> <p>1.21. System musi umożliwiać tworzenie raportów takich, jak:</p> <p>1.21.1. raport reklamacji,</p> <p>1.21.2. raport stanu kont,</p> <p>1.21.3. raport zużycia – parametryzowany (m.in. z podziałem na grupy, na struktury),</p> <p>1.21.4. wszystkie prace użytkownika użytkownika – parametryzowany,</p> <p>1.22. System raportowania musi umożliwiać cykliczne wysyłanie raportów e-mailem do wyznaczonych użytkowników za pomocą protokołu SMTP.</p> <p>1.23. Korzystanie z systemu musi być możliwe poprzez interfejsu WWW, który pozwala użytkownikowi na:</p> <p>1.23.1. zalogowanie się do swojego konta poprzez użycie loginu i hasła za pomocą szyfrowanego połączenia (https),</p> <p>1.23.2. wyświetlenie informacji o stanie konta,</p> <p>1.23.3. wyświetlenie historii transakcji oraz wykonanych zadań, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaj zadania: wpłata, wydruk, kopia, skan, • czas i miejsce wykonania zadania, • wartość, • parametry zadania, <p>1.23.4. zmianę kodu PIN,</p> <p>1.23.5. zmianę hasła użytkownika,</p> <p>1.23.6. zmianę konta e-mail,</p> <p>1.23.7. dodawanie do [Repozytorium] plików w różnych formatach, min. w DOC, DOCX, XLS, XLSX, TXT, JPG, PNG, BNP, ODT, ODS, PDF, EPUB, MOBI, MP3, MPG, MPEG, AVI, MP4, WMV, WAV.</p> <p>1.23.8. dodanie do kolejki wydruków dokumentu z [Repozytorium],</p> <p>1.23.9. dodawanie własnych plików do katalogu Portfolio,</p> <p>1.23.10. wyświetlanie i podgląd wybranego dokumentu,</p> <p>1.23.11. pobieranie plików zapisanych w [Repozytorium]</p> <p>1.23.12. zdefiniowanie oraz zmiana parametrów wydruku, tj.:</p>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• zakres stron,• ilość kopii,• tryb koloru – mono/kolor,• rozmiar papieru – A4/A3,• tryb druku – jednostronnie, dwustronnie względem krótszej/dłuższej krawędzi,• składkowanie (od 1 do 16 stron na arkusz), <p>1.23.13. poinformowanie o konkretnej cenie wydruku dokumentu (zależnego od stopnia pokrycia tonerem i wybranych parametrów wydruku),</p> <p>1.23.14. wyświetlenie i pobranie zeskanowanego wcześniej dokumentu,</p> <p>1.23.15. określanie i różnicowanie praw dostępu do danych publikowanych w [Repozytorium] (dla osób uprawnionych do zarządzania zasobami).</p> <p>1.24. Interfejs WWW musi być dostępny w dwóch wersjach językowych – polskiej i angielskiej. Musi również istnieć możliwość dodania innych wersji językowych.</p> <p>1.25. System musi mieć możliwość implementacji strony logowania do potrzeb zamawiającego.</p> <p>1.26. System musi umożliwiać zapisywanie i udostępnianie plików multimedialnych, tj. filmy, e-booki, nagrania audio w formatach EPUB, MOBI, MP3, MPG, MPEG, AVI, MP4, WMV, WAV., itp.</p> <p>1.27. System musi współpracować z tablicami interaktywnymi.</p> <p>1.28. System musi być wyposażony w semantyczną wyszukiwarkę dokumentów, która umożliwia wyszukiwanie zasobów po tytule oraz frazie, która występuje wewnątrz dokumentu.</p> <p>1.29. Użytkownik musi posiadać możliwość stałego wglądu w stan swojego konta abonamentowego z poziomu panelu dotykowego urządzenia.</p> <p>1.30. Urządzenia wchodzące w skład systemu muszą być cały czas monitorowane, a informacje na ich temat nieustannie rejestrowane na serwerze.</p> <p>1.31. Wsparcie użytkowników musi mieć na celu przygotowanie potencjalnych użytkowników do korzystania z systemu. W skład czynności przygotowawczych muszą wejść następujące działania i elementy:</p> <ul style="list-style-type: none">1.31.1. instruktorzy certyfikowani przez producenta oprogramowania przeprowadzą szkolenie dla użytkowników i administratorów,1.31.2. przygotowana zostanie instrukcja dla użytkowników		
--	--	---	--	--

		<p>systemu. Instrukcja musi zawierać opis następujących procedur:</p> <ul style="list-style-type: none">• rejestracji i logowania się użytkownika w systemie,• gromadzenie materiałów w ramach swojego konta,• korzystanie z materiałów dostępnych w repozytorium,• tworzenia wydruków, kopii i skanów,• zasilania konta użytkownika środkami abonamentowymi, <p>1.31.3. instrukcja musi być dostępna z poziomu głównej strony WWW oferowanego systemu po zalogowaniu</p> <p>1.31.4. przygotowanie instrukcji objaśniającej procedury umieszczania materiałów w repozytorium danych (dla użytkowników z szerszymi uprawnieniami)</p> <p>1.32. Wraz z dostawą oprogramowania spełniającego funkcję specjalistycznego systemu blended learning należy dostarczyć licencje na oprogramowanie dla minimum 99 uczestników projektu.</p> <p>1.33 System posadowiony będzie na serwerze zapewniającym właściwe i poprawne działanie aplikacji oraz jest zgodny z aktualnymi przepisami i normami obowiązującymi szkołę.</p> <p>Dodatkowe kryteria:</p> <p>A. Oferta powinna uwzględniać wdrożenie, instalację oraz podstawowe przeszkolenie użytkowników z funkcjonowania systemu.</p> <p>B. System musi posiadać opcję rozbudowy/adaptacji:</p> <ul style="list-style-type: none">• do urządzenia wydającego upoważnionym pracownikom papier, zapisując każdy rozchód w systemie. Upoważniony użytkownik musi mieć możliwość autoryzacji za pomocą karty np. zbliżeniowej, chipowej lub login PIN.• samoobsługowe dokonywanie wpłat za pomocą bilonu z możliwością określania nominałów przyjmowanych monet.• moduł dokonywania wpłat musi być jest zabezpieczony za pomocą szyfrowanych połączeń (VPN). <p>C. Wykonawca winien posiadać doświadczenie polegające na tym, że w ciągu ostatnich pięciu lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, zrealizował co najmniej 2 zamówienia odpowiadające swoim rodzajem usługom stanowiącym przedmiot niniejszego postępowania. Za odpowiadające swoim rodzajem Zamawiający</p>		
--	--	---	--	--

			uznaje usługę o wartości minimum 50.000 zł brutto (pojedynczego zamówienia, nie należy sumować pojedynczych dostaw) obejmującą dostawę i instalację platformy edukacyjnej.		
2.	Urządzenie wielofunkcyjne	Szt.1	<p>Moduł programowo - sprzętowy</p> <p>Główne funkcjonalności modułu programowo – sprzętowego</p> <p>a. wydrukowanie wcześniej dodanego dokumentu do kolejki wydruków, przy czym przed wydrukowaniem użytkownik ma możliwość podglądu widoku dokumentu na ekranie dotykowym urządzenia.</p> <p>b. wykonanie kopii dokumentu wraz ze zdefiniowaniem opcji kopiowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilość kopii, • simpleks/dupleks, • mono/kolor, • A4/A3/auto, • składkowanie (do 16 stron na arkusz), <p>c. wykonanie kopii dokumentu z opcją usunięcia artefaktów np. oczyszczanie zabrudzenia, ślady po zagnieceniach czy zszywkach.</p> <p>d. wykonanie skanu dokumentu wraz ze zdefiniowaniem opcji skanowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mono/kolor, • jednostronnie /dwustronnie, • zmiana rozmiaru oryginału. • opcjonalnie: możliwość skanowania plików do formatu PDF z możliwością przeszukiwania. <p>e. Skanowane dokumenty muszą być wysyłane na konto użytkownika w postaci plików, a następnie użytkownik po zalogowaniu może je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyświetlać, - edytować (zmieniać nazwę, przenosić w inne miejsce struktury, usuwać), - przenosić do kolejki własnych wydruków, - pobierać pliki w wybranym formacie: PDF, spakowane w archiwum ZIP lub XPS. <p>f. Zadania wydruku dokumentu z własnej kolejki, repozytorium, skanowania oraz kopiowania, muszą</p>		

				być realizowane bezpośrednio z panelu dotykowego urządzenia drukująco – kopiująco – skanującego.		
			Urządzenie wielofunkcyjne kolorowe			
		Ogólne	Prędkość wydruku: minimum 20 stron A4 mono/kolor na minutę, Automatyczny podajnik dokumentów			
		Kopiarka	Kopiowanie wielokrotne: do 999 kopii, Rozdzielczość nie mniejsza niż: 600 dpi, Zoom: 25 - 400% (w 1% krokach).			
		Drukarka	Język drukarki: PCL5c, PCL6, bezpośredni wydruk PDF, emulacja Postscript®3™ Rozdzielczość drukowania: nie mniej niż 1200 dpi x 1200dpi, Środowiska Windows®: , Windows® 10, Windows® Server 2008, Windows® Server 2008R2, Windows® Server 2012, Windows® Server 2016 Systemy operacyjne Mac OS: Macintosh OS X v10.9 lub nowszy,			
		Skaner	Prędkość skanowania: nie mniej niż 50 obrazy A4 na minutę, Rozdzielczość nie mniej niż: 600 dpi , Rozmiar oryginału: A3, A4, A5, Sterowniki standardowe: Sieciowy TWAIN, Skanowanie do: e-mail, folderu, FTP			
		Obsługiwany papier	Rozmiar papieru: A3, A4, A5, Pojemność wejściowa papieru: nie mniej niż 800 arkuszy, Taca ręczna: nie mniej niż 100 arkuszy, Gramatura papieru minimalnie: 64 - 200 g/m3.			
		Zabezpieczenie	Zabezpieczenie uniemożliwiające dostęp do kaset na papier oraz tonerów przez niepowołane osoby.			
		Wsparcie	Dostęp do najnowszych sterowników i uaktualnień dla drukarki na dedykowanej stronie internetowej			



			techniczne	producenta.		
			Zabezpieczenie mikrokomputera	Zabezpieczenie uniemożliwiające dostęp do mikrokomputera przez niepowołane osoby.		
			Opcjonalnie:	Obudowa zabezpieczająca wyposażona w: - system monitorujący (zespół kamer CCTV), - system prezentacji audiowizualnej (ekran LCD).		

.....

(miejsowość, data i podpis)

ZESTAWIENIE CENOWE SPORZĄDZONE NA PODSTAWIE SZCZEGÓŁOWEGO OPISU PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Zadanie Nr 1 „Dostawa pomocy dydaktycznych – biologia, geografia”					
	Nazwa produktu	Ilość sztuk	Cena netto	Cena brutto	Wartość całkowita brutto
1	Miernik poziomu zanieczyszczeń powietrza	1 szt.			
2	Miernik temperatury powietrza i prędkości wiatru	1 szt.			
3	Zestaw do badania powietrza	1 szt.			
4	Globus polityczno-fizyczny	1 szt.			
5	Tellurium	1 szt.			
6	Waga elektroniczna	4 szt.			
7	Preparaty mikroskopowe	2 szt.			
8	Model DNA	1 szt.			
9	Model skóry	1 szt.			
Zadanie Nr 2 „Dostawa pomocy dydaktycznych – fizyka ,chemia”					
	Nazwa produktu	Ilość sztuk	Cena netto	Cena brutto	Wartość całkowita brutto
1	Półkule magdeburskie	4 szt.			
2	Pojemnik próżniowy z pompą	2 szt.			
3	Koło Maxwella	1 szt.			
4	Maszyna elektrostatyczna	1 szt.			
5	Prosty detektor UV	2 szt.			

6	Zestaw do badania ruchu jednostajnego	4 szt.			
7	Zestaw do demonstracji oddziaływania i badania ruchu	1 szt.			
8	Statyw laboratoryjny	6 szt.			
9	Kalkulator prosty	8 szt.			
10	Stoper	8 szt.			
11	Zestaw: Energia. To działa!	1 szt.			
12	Zestaw odczynników	1 szt.			
13	pH metr	2 szt.			
14	Samochód napędzany wodorem	1 szt.			
15	Modele duży zestaw – modele atomów kulkowe	5 szt.			
16	Interaktywny model atomu	1 szt.			
Zadanie nr 3 „Dostawa wyposażenia pracowni”					
	Nazwa produktu	Ilość sztuk	Cena netto	Cena brutto	Wartość całkowita brutto
1	Stół demonstracyjny ze zlewem i gazem propan-butan na wymiar	1 szt.			
2	Metalowa szafa na odczynniki	1 szt.			
3	Mikroskop XTL	8 szt.			

Zadanie nr 4 „Dostawa sprzętu TiK – sprzęt komputerowo-multimedialny”					
	Nazwa produktu	Ilość sztuk	Cena netto	Cena brutto	Wartość całkowita brutto
1	Zestaw komputerowy	1 szt.			
2	Monitor Interaktywny 65 cali	1 szt.			
3	Wizualizer wraz z oprogramowaniem	1 szt.			
4	Laptop	1 szt.			
Zadanie nr 5 „Dostawa sprzętu TiK – oprogramowanie multimedialne”					
	Nazwa produktu	Ilość sztuk	Cena netto	Cena brutto	Wartość całkowita brutto
1	Interaktywny program „Professor Why? Chemia”	1 szt.			
2	m talent (program multimedialny) percepcja słuchowa człowieka - model	1 szt.			
3	m Talent (program multimedialny) percepcja wzrokowa	1 szt.			
4	m Talent (program multimedialny) matematyka	1 szt.			

Zadanie
nr 6 „Zakup i wdrożenie systemu chmurowego z infrastrukturą”

	Nazwa produktu	Ilość sztuk	Cena netto	Cena brutto	Wartość całkowita brutto
1	System chmurowy	1 szt.			
2	Urządzenie wielofunkcyjne	1 szt.			

(miejsowość, data i podpis)

